

QNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 1 беті

Силлабус
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы
6B10114- «Стоматология» оқу бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пәннің коды: END 6305	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы:Эндодонтия	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: Терапиялық стоматология, балалар стоматологиясы.	1.8	Семестр: 12
1.4	Реквизиттен кейінгі:	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің мазмұны		
Эндодонтияға арналған кабинетті ұйымдастыру және жабдықтау. Эндодонтиялық құралдар жиынтығы. Стандарттау , таңбалау, эндодонтиялық емдеудің әртүрлі кезеңдерінде қолдану. Тамыр арналарын "Star Back" және "CONwnDown", "теңдестірілген күш әдісі"әдістерімен өңдеу. Эндодонтияда дәрі – дәрмекпен қамтамасыз ету-жіктеу, қасиеттері, көрсеткіштері және қолдануға қарсы көрсетілімдері. Кателер мен асқынулардың алдын алу.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Жазу		
3.2	Тестілеу+		
3.3.	Ауызша		
4.	Пәннің мақсаты		
Білім алушыларға тіс қуысының топографиясы, заманауи құралдар мен әдістерді қолдана отырып, тіс қуысы мен түбір өзектерін дайындау принциптері, түбір өзектерін пломбалауға арналған материалдар, стоматологиялық материалтану және эндодонтия негіздері туралы білімдерін қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Пререквизиттерден алынған білімді қолданады: анатомия, бас және мойынның патологиялық анатомиясы, жалпы хирургия, патофизиология, эндодонтиядағы хирургиялық аурулар.		
ОН2	Кариес асқынуларының дифференциалды диагностикасын жүргізеді. Кариес асқынуларын емдеу жоспарын құрастырады.		
ОН3	Пульпа мен периодонт ауруларының жедел түрлерінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді.		
ОН4	Эндодонтиялық қолжетімділікті қалыптастыру техникасын, түбір өзектерін механикалық өңдеуді Step Back («қадам артқа») және Crown Down («тәжден түбірге»), «теңгерілген күш» әдістерімен, түбір өзектері жүйесін медикаментозды өңдеуді, түбір өзектері жүйесін obturationлауды, тісті реставрациялауды орындайды.		
ОН5	Кариес пен оның асқынуларының алдын алу шараларын жүргізеді, пульпа және периодонт аурулары бар пациенттерді диспансерлік бақылауды және оңалтуды жүзеге асырады.		
ОН6	Әдебиет пен компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, талаптарға сәйкес дұрыс әрі нақты презентация жасайды.		
ОН7	Медициналық этика мен деонтология қағидаттарын сақтайды, әріптестермен, медициналық мейірбикелермен және кіші медициналық персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілерін іске асыруға дайын; пульпа және периодонт аурулары бар пациенттерге психологиялық-педагогикалық ықпал етудің нысандары мен әдістерін қолданады. Командадағы құндылықтарды түсінеді.		
ОН8	Медициналық емес, биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік және мінез-құлықтық ғылымдар бойынша білімді тәжірибеде қолданады. Алынған және қабылданған ақпарат пен біліммен бөліседі, берілген тапсырмаларды дұрыс қабылдайды.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту	

ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 2 беті

нәтижелері		
ОН2, ОН3, ОН4	ОН 3 Емдеу жоспарын жасайды және оны жаңа технологияларды, емдеудің өзекті хаттамаларын, заманауи жабдықтар мен материалдарды қолдана отырып іске асырады	
ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН5	ОН 5 Командада жұмыс істейді, жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін дербес шешімдер қабылдауға қабілетті.	
ОН7	ОН 10 Менеджмент және маркетингтің негізгі принциптерін жүзеге асыра отырып, дәрігердің кәсіби құзыреті шеңберінде стоматологиялық көмекті ұйымдастыруға қатысады.	

6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, кафедра «Терапиялық және балалар стоматологиясы». Әл-Фараби алаңы, №1 ғимарат, I қабат. Электрондық поштаның адресі: I.Kenbayeva@skma.kz					
6.2	Сағат саны:	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Зерт.сабақ	ИОӨЖ	ИӨЖ
			50	-	85	15

7.					
№	Толық аты-жөні	Дәрежелер және қызмет атауы	Электрондық поштаның адресі		
1.	Кенбаева Л.О.	Кафедра меңгерушісі., м.ғ.к.	Kenbaeva-555@mail.ru		
2.	Шораев Б.И.	ассистент	bshoraev@mail.ru		
3.	Бейсенова Г.Е.	ассистент	Beisenova.74@mail.ru		
4.	Исмаилова Н.П.	ассистент	Is_nurila@mail.ru		

Тақырыптық жоспар						
Күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1.	Тәжірибелік сабақ. Дәрігер мен эндодонтиялық наука арасындағы қарым-қатынас. Науқастарды тексерудің клиникалық және арнайы әдістері. Науқасты эндодонтиялық терапияға дайындау.	Стоматологиялық науқасты тексеру схемасы, Сұрау, қарау, пальпация, перкуссия, зондтау, термометрия.	ОН 7	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, стандартталған пациент, науқастарды клиникалық және арнайы әдістермен тексеру	Ауызша сұрау Стандартталған пациентті бағалау
	ИОӨЖ/ИӨЖ Эндодонтия стоматологиядағы жаңа ғылым ретінде.	Уақытша және тұрақты тістердің түбірлік түзілу кезеңдері.	ОН 1	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау Ғылыми мақалалармен жұмыс	Тақырыптық презентацияларды бағалау Ғылыми мақалаларды талдау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 3 беті

2	Тәжірибелік сабақ. Тіс қуысын ашу техникасы (азу тістер, азу тістер, кіші азу тістер, үлкен азу тістер).	Тістердің анатомиялық құрылысы (азу тістер, азу тістер, кіші және үлкен азу тістер).	ОН 1	4	Шағын топтарда жұмыс (TBL) Ауызша сұрау ТДА-де тәжірибелік дағдыларды қабылдау, тіс тамыры каналдарына эндодонтиялық қолжетімділікті жасау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды қабылдауға арналған чек-парақ
	ИОӨЖ/ИӨЖ Эндодонтиялық аспаптар, оларды қолдану орны.	Эндодонтиялық аспаптар, таңбалау және қолдану.	ОН 1	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау Ғылыми мақалалармен жұмыс	Тақырыптық презентацияларды бағалау Чек-парақ Ғылыми мақалаларды талдау
3	Тәжірибелік сабақ. Инфекцияланған тамырлы канал жүйесінің микробиологиялық құрамы. Түбір өзектерін емдеу үшін қолданылатын антисептиктер. Түбір өзегін емдеу үшін қолданылатын ерітінділер.	Түбір өзектерін емдеу үшін қолданылатын антисептиктерді қолдану.	ОН 4	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау Тест тапсырмаларын талдау Клиникалық жағдайлар арқылы оқыту, тіс тамыры каналдары үшін антисептиктерді қолдану	Ауызша сұрау Тест тапсырмаларын орындауға арналған чек-парақ Тәжірибелік дағдыларды қабылдауға арналған чек-парақ
	ИОӨЖ/ИӨЖ Түбір өзектерін obturациялау үшін термопластикалық инъекция техникасы.	Түбір өзектерін obturациялауға арналған материалдар.	ОН 4	2/6	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге науқастарды қабылдау Тақырыптық презентацияны талдау	Тақырыптық презентацияларды бағалау Амбулаториялық науқастарды қабылдау бойынша күнделікті бағалау
4	Тәжірибелік сабақ. Тіндердің жасына байланысты өзгерістері. Қиын каналдарды ашу	Егде жастағы адамдардың түбір өзектері ұлпалар жүйесінің құрылысы мен қызметін зерттеу.	ОН 3	4	Ауызша сұрау Стандартталған пациент, балаларда анестезия, тіс каналдарының	Ауызша сұрау Стандартталған пациентті бағалау

ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы				74/11-2025
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы				24 беттің 4 беті

	әдістері				қиын өтетін жолдарын ашу алгоритмі	
	ИОӨЖ/ИӨЖ Түбір өзектерін машиналық өңдеу әдістері.	Бұрғы мен эндомотордың жұмыс принципі.	ОН 6	1/6	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге науқастарды қабылдау Тақырыптық презентацияны талдау	Тақырыптық презентацияларды бағалау Амбулаториялық науқастарды қабылдау бойынша күнделікті бағалау
5	Тәжірибелік сабақ. Түбір өзегін емдеудің аспаптық әдістері «Step Back» және «Crown Down» әдістері.	Түбір өзегін емдеудің аспаптық әдістері.	ОН 4	4	Ауызша сұрау Стандартталған пациент, балаларда анестезия, “Step Back” және “Crown Down” әдістемелерінің алгоритмі	Ауызша сұрау Стандартталған пациентті бағалау
	ИОӨЖ/ИӨЖ «Біркелкі конденсация» әдісімен арналарды өңдеу.	Түбір өзектерін obturationлауға арналған материалдар.	ОН 4	1/6	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге науқастарды қабылдау Тақырыптық презентацияны талдау	Тақырыптық презентацияларды бағалау Амбулаториялық науқастарды қабылдау бойынша күнделікті бағалау
6	Тәжірибелік сабақ. Түбір өзектерін пломбалауға арналған материалдар классификациясы, оларға қойылатын талаптар.	Түбір өзектерін толтыру үшін пломбалық материалдарды араластыру.	ОН 4	4	Ауызша сұрау Тест тапсырмаларын талдау Клиникалық жағдайлар арқылы оқыту, тіс тамыры каналдарына арналған пломбалау материалдарын таңдау	Ауызша сұрау Тест тапсырмаларын орындауға арналған чек-парақ Тәжірибелік дағдыларды қабылдауға арналған чек-парақ
	ИОӨЖ/ИӨЖ Микрохирургиялық эндодонтия.	Көрсеткіштері: каналдардың күрделі құрылымы (тар, қисық, дұрыс емес	ОН 6	2/6	Тақырыптық презентацияны талдау Ғылыми	Тақырыптық презентацияларды бағалау Чек-парақ

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 5 беті

		анатомиялық пішіні), Ескі толтырғыш материалды алып тастау және жаңасын орнату; Алдыңғы өндеуден кейін қалған құралдардың фрагменттерін алып тастау; Пульпит, периодонтит, терең кариес.			мақалалармен жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдау
	Аралық бақылау №1	Тәжірибелік сабақтар және өзіндік жұмыс барысында өткен тақырыптар бойынша	ОН1 ОН8		Тестілеу	Тестілеу
7	Тәжірибелік сабақ. Пульпит туралы түсінік. Пульпа кабынуын емдеуге арналған көрсеткіштер және қарсы көрсеткіштер.	Пульпитті емдеу әдістері.	ОН 2	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, стандартталған пациент, пульпитті емдеу	Ауызша сұрау Стандартталған пациентті бағалау
	ИОӨЖ/ИӨЖ Бақыланатын наноимпрегнация әдісін қолданатын эндодонтиялық стоматологиялық емдеу.	Гальванофорез және наноимпрегнация әдістерін қолдану арқылы кисталарды, гранулемаларды және басқа да зақымдануларды емдеу	ОН 6	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау Ғылыми мақалалармен жұмыс	Тақырыптық презентацияларды бағалау Чек-парақ Ғылыми мақалаларды талдау
8	Тәжірибелік сабақ. Пародонтит туралы түсінік.	Түбір өзегін емдеудің аспаптық әдістері.	ОН 4 ОН 7	4	Шағын топтарда жұмыс (ТБЛ) Ауызша сұрау ТДА-де тәжірибелік дағдыларды қабылдау, тістердің периодонтитін емдеу	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды көрсетуге арналған чек-парақ
	ИОӨЖ/ИӨЖ Эндодонтиядағы кателер мен асқынулар. Оларды түзету жолдары.	Түбір өзектерінің обтурациясы.	ОН 3	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау Тест тапсырмаларын орындау	Тақырыптық презентацияларды бағалау Тест тапсырмаларын орындауға арналған чек-парақ
9	Тәжірибелік сабақ.	Пародонтитті емдеудің	ОН 5	4	Тақырыптың негізгі	Ауызша сұрау

ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы				74/11-2025
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы				24 беттің 6 беті

	Эндодонтиялық емнен кейін түбір өзегін қалпына келтіру. Сіндіру. Эндодонтиялық емдеу кезіндегі қателіктер мен асқынулар. Олардың алдын алу және түзету жолдары.	заманауи әдістері.			мәселелерін талқылау, стандартталған пациент, эндодонтиялық емдеудегі қателіктер мен асқынулар	Стандартталған пациентті бағалау
	ИОӨЖ/ИӨЖ Пародонттарды емдеу әдісін таңдау және негіздеу.	Емдеу тиімділігінің критерийлері. Консервативті терапияның шектері.	ОН 5	2/6	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге науқастарды қабылдау Тақырыптық презентацияны талдау	Тақырыптық презентацияларды бағалау Амбулаториялық науқастарды қабылдау бойынша күнделікті бағалау
10	Тәжірибелік сабақ. Эндодонтиялық емдеуден кейін тістерді қалпына келтіру.	Стоматологиядағы бейнелеу әдістері.	ОН 6	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, стандартталған пациент, тістерді ағартудың алгоритмі	Ауызша сұрау Стандартталған пациентті бағалау
	ИОӨЖ/ИӨЖ Эндодонтиялық емнен кейін тістерді эстетикалық қалпына келтірудің заманауи технологиялары.	Түбір өзегін емдеудің инновациялық жүйелері.	ОН 4	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау Ғылыми мақалалармен жұмыс	Тақырыптық презентацияларды бағалау Чек-парақ Ғылыми мақалаларды талдау
11	Тәжірибелік сабақ. Анестетиктерді қолдану арқылы пульпит пен периодонтитті емдеуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.	Терапиялық стоматологиялық қабылдау кезіндегі төтенше жағдайлар.	ОН 3	5	Шағын топтарда жұмыс (ТБЛ) Ауызша сұрау ТДА-де тәжірибелік дағдыларды қабылдау, пульпит пен периодонтитті емдеудің ерекшеліктері	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды көрсетуге арналған чек-парақ
	ИОӨЖ/ИӨЖ Эндодонтиядағы	Кариес асқынуларының дифференциалды	ОН 2	1/5	Стоматологиялық кабинеттерде	Тақырыптық презентациялар

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 7 беті

	кателер мен асқынулар, шешу жолдары, алдын алу.	диагностикасы.			дәрігерлермен бірге науқастарды қабылдау Тақырыптық презентацияны талдау	арды бағалау Амбулаториялық науқастарды қабылдау бойынша күнделікті бағалау
12	Тәжірибелік сабақ. Эндодонтиялық түбір өзегін емдеуге дейін және одан кейінгі рентгендік зерттеу мәліметтерін интерпретациялау.	Пульпит пен пародонтит диагностикасының әдістері.	ОН 6	5	Шағын топтарда жұмыс (ТБЛ) Ауызша сұрау ТДА-де тәжірибелік дағдыларды қабылдау, рентгенологиялық тексеруді интерпретациялау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды көрсетуге арналған чек-парақ
	ИОӨЖ/ИӨЖ Эндодонтиядағы заманауи технологиялар.	Пульпит пен периодонтитті эндодонттық емдеу әдістері.	ОН 2	1/5	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге науқастарды қабылдау Тақырыптық презентацияны талдау	Тақырыптық презентация арды бағалау Амбулаториялық науқастарды қабылдау бойынша күнделікті бағалау
	Аралық бақылау №2	Тәжірибелік сабақтар және өзіндік жұмыс барысында өткен тақырыптар бойынша	ОН1-ОН8		Тестілеу	Тестілеу

9.	Оқыту әдістері мен бақылау формалары				
9.1	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау, шағын топтарда жұмыс, стандартталған пациент, тест тапсырмаларын орындау, ТДА-да тәжірибелік дағдыларды көрсету.			
9.2	ИОӨЖ/ИӨЖ	Ауызша сұрау, ғылыми мақалаларды талдау, амбулаториялық пациентті қабылдау, күнделіктерді қорғау, тақырыптық презентацияны бағалау, тест тапсырмаларын орындау.			
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу.			

10.	Бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Алған білімдерін пререквизиттерден қолданады: анатомия, мойын мен бастың патологиялық	1) Бас және мойынның анатомиясын білмейді; 2)	1) Анатомия және патофизиология негіздерін біледі, бірақ қателермен	1) Анатомия және патофизиология бойынша білімді сенімді қолданады;	1) Күрделі клиникалық жағдайларды талдайды; 2) білімін

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 8 беті

	анатомиясы, жалпы хирургия, патофизиология, эндодонтиядағы хирургиялық аурулар.	патофизиологияны түсінбейді; 3) клиникалық көріністерді сипаттамайды.	колданады; 2) клиникалық жағдайларды анық емес сипаттайды.	2) клиникалық жағдайларды нақты сипаттайды; 3) денедегі қарым-қатынастарды дұрыс түсінетінін көрсетеді.	диагностикалық ау және емдеу үшін колданады; 3) пәнаралық тәсілдерді біріктіреді.
ОН2	Кариес асқынуларының дифференциалды диагностикасын жүргізеді. Кариестің асқынуын емдеу жоспарын жасайды.	1) Асқынуларды анықтамайды; 2) емдеу жоспарын жасамайды; 3) заманауи ұсыныстарды пайдаланбайды.	1) Қиындықпен асқынуларды анықтайды; 2) емдеу жоспары клиникалық стандарттарға ішінара сәйкес келеді.	1) Диагностиканы сенімді түрде жүргізеді; 2) стандарттарға сәйкес емдеу жоспарын жасайды; 3) емдеу тиімділігін арттыру бойынша ұсыныстарды қолданады.	1) Дәл диагностика жүргізеді; 2) жеке емдеу жоспарын әзірлейді; 3) инновациялық әдістер мен тәсілдерді қолданады.
ОН3	Пульпа және пародонт ауруларының жедел түрлерінде алғашқы көмек көрсетеді.	1) Алғашқы медициналық көмек көрсетпейді; 2) заманауи емдеу әдістерін қолданбайды.	1) Қиындықпен алғашқы медициналық көмек көрсетеді; 2) дәрілік заттарды немесе емдеу әдістерін тандауда қателіктер жібереді.	1) Алғашқы көмекті сенімді түрде көрсетеді; 2) заманауи препараттар мен емдеу әдістерін қолданады; 3) шұғыл медициналық көмек көрсету стандарттарын қатаң сақтауды көрсетеді.	1) Алғашқы медициналық көмекті тез және тиімді көрсетеді; 2) сыни жағдайларда жоғары кәсібилік танытады; 3) әріптестеріне көмек көрсету жолдарын үйретеді.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 9 беті

ОН4	Эндодонтиялық қолжетімділікті құру әдістерін, Stap Back «артқа қадам» және «Тәңестірілген күш әдісін қолдану арқылы СОHwnDown» әдістерімен түбір өзектерін механикалық өңдеуді, түбір өзектерін дәрілік емдеуді, түбірлік жүйені обтурациялауды, тістерді қалпына келтіруді орындайды. .	1) Эндодонтиялық қол жеткізуді орындамайды; 2) арналарды емдеу немесе бітеу жұмыстарын жүргізбейді; 3) Stap Back және СОHwn Down әдістерін түсінбейді.	1) Эндодонтиялық рұқсатты кателермен орындайды; 2) арналарды өңдеудегі кемшіліктерді мойындайды; 3) Stap Back және СОHwn Down әдістерін белгісіз түрде қолданады.	1) Эндодонтиялық қол жеткізуді дұрыс орындайды; 2) арналарды тиімді өндейді; 3) Stap Back және СОHwn Down әдістерін бұзушылықсыз қолданады; 4) обтурация дәл орындалады.	1) Эндодонтиялық қол жеткізуді өте жақсы орындайды; 2) өңдеу мен обтурацияның дәлдігін көрсетеді; 3) эндодонтияда инновациялық тәсілдерді қолданады; 4) әріптестермен Білім алушытерге Stap Back және СОHwn Down техникасының қыр-сырын үйретеді.
ОН5	Кариес пен оның асқынуларының алдын алу, пульпа және пародонт аурулары бар науқастарды медициналық тексеру және оңалтуды жүргізеді.	1) кариес профилактикасын жүргізбейді; 2) медициналық куәландыруды ұйымдастырмайды; 3) науқастарды оңалтуды жоспарламайды.	1) Кемшіліктері бар алдын алу жұмыстарын жүргізеді; 2) қазіргі заманғы ұсыныстарды әрқашан қолданбайды; 3) клиникалық тексеруді ұйымдастыруда қателіктер жіберсе.	1) профилактиканы сенімді түрде жүргізеді; 2) стандарттарға сәйкес медициналық тексеру мен оңалтуды ұйымдастырады; 3) ағымдағы профилактикалық шараларды қолданады.	1) тиімді алдын алу шараларын әзірлейді және жүзеге асырады; 2) пациенттерге жеке көзқарасты көрсетеді; 3) оңалту бағдарламаларын жасайды.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 10 беті

ОН6	Әдебиеттер мен компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, презентацияларды талапқа сай дұрыс және дәл орындайды.	1) Презентация жасамайды; 2) мазмұны мен безендірілуіне қойылатын талаптарды бұзса.	1) Презентация кемшіліктермен жасалған; 2) мазмұны толық емес.	1) Презентация дұрыс орындалды; 2) талаптарға сай болса; 3) тақырып бойынша білімдерін көрсетеді.	1) Презентация тамаша болды; 2) тақырып бойынша терең білім мен технологияны меңгергендігін көрсетеді; 3) деректерді визуализациялауға шығармашылық көзқарас.
ОН7	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелерімен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен медициналық практиканың этикалық және деонтологиялық аспектілерін жүзеге асыруға дайын, пульпа және пародонт аурулары бар науқастарды психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін қалыптастырады. . Топтық құндылықтарды таниды.	1) Этикалық қағидаларға сәйкес келмейтін; 2) әріптестермен және пациенттермен қарым-қатынас жасау кезінде қателіктер жібереді.	1) этикалық принциптерге ішінара сәйкес келеді; 2) науқастармен қарым-қатынаста қателіктер жібереді.	1) Медициналық этика принциптерін сақтайды; 2) кәсіби өзара іс-қимылды көрсетеді; 3) әрбір науқастың ерекшеліктерін ескереді.	1) Кәсібилік пен эмпатияның жоғары деңгейін көрсетеді; 2) әріптестерімен тиімді әрекеттеседі; 3) медициналық көмектің сапасын арттыру бойынша ұжымдық жұмысты ұйымдастырады.

QNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 11 беті

ОН8	Медициналық емес, биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдары бойынша білімдерін тәжірибеде қолданады. Алынған және қабылданған ақпарат пен біліммен бөліседі, алынған тапсырмаларды дұрыс қабылдайды және әрекеттерге адекватты жауап береді.	1) Білімді қолданбайды; 2) ақпаратпен бөліспейді; 3) тапсырмаларды адекватты түрде қабылдамайды.	1) Алған білімін қиындықпен қолданады; 2) анық емес ақпаратпен бөліседі; 3) тапсырмаларды орындауда қателіктер жібереді.	1) Білімін сенімді қолданады; 2) ақпаратпен бөліседі; 3) тапсырмаларға адекватты жауап береді.	1) Білімін тиімді қолданады; 2) әріптестерімен ақпаратпен белсенді түрде бөліседі; 3) көшбасшылық қасиеттерді көрсетеді және топ жұмысының сапасын арттыруға көмектеседі.
-----	--	--	--	--	---

10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А- (3,67;90-94%)	Дәрігер-интерн силлабусте көрсетілген барлық тапсырмаларды меңгерді, жауаптары толық және жетекші әдебиетке сүйеніп берілген. Тақырыпқа сәйкес реттеуші құжаттарды, жарлықтар мен клиникалық хаттамаларды біледі. Стационар мен ауыстыратын технологияларға қойылатын талаптарды анықтайды, еңбек қабілеттілігін сараптай алады. Тақырып бойынша туындауы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алу мен даму кезінде шұғыл көмек көрсету дағдыларын меңгерген. Тақырыпты терең меңгеру туралы ақпаратқа ие, зерттеулерге назар аударады және психологиялық мәселелерді біледі. Интерн жауап беру кезінде бірде-бір қателік жібермеді, жауаптарын сыни тұрғыдан бағалады, оқып жатқан пәннің теориясына, тұжырымдамасына және бағыттарына сүйенді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Дәрігер-интерн бағдарламада көрсетілген барлық тапсырмаларды меңгерді, жауаптары толық және жетекші әдебиетке сүйене отырып берілген. Тақырыпқа сәйкес реттеуші құжаттарды, жарлықтар мен клиникалық хаттамаларды біледі, стационар мен ауыстыратын технологияларға қойылатын талаптарды анықтайды және еңбек қабілеттілігін сараптай алады. Ол тақырып бойынша туындауы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алу мен даму кезінде шұғыл көмек көрсету дағдыларын меңгерген, тақырыпты терең меңгеруге бағытталған үздіксіз оқуға назар аударады және психологиялық мәселелерді зерттеген. Интерн жауап беру кезінде маңызды қателіктер жібермеді, допущенные оған маңызды емес қателіктер мен сәйкессіздіктерді түзете алды, бағдарламаның материалдарын

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 12 беті

	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	оқытушының көмегімен жүйеледі.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 FX (0,5; 25-49%) F (0; %)	Дәрігер-интерн жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен маңызды емес қателіктер жіберді, тек оқытушы ұсынған негізгі оқу әдебиетін оқыды, материалдарды жүйелеуде айтарлықтай қиындыққа ұшырады. Барлық тапсырмаларды толық меңгермеген, жауаптары толық емес; реттеуші құжаттарды (жарлықтар, клиникалық хаттамалар) толық білмейді; еңбек қабілеттілігін сараптау дағдылары жоқ, стационар мен ауыстыратын технологияларға қойылатын талаптарды нақты білмейді; тақырып бойынша туындауы мүмкін шұғыл жағдайларды алдын ала білу және шұғыл көмек көрсету дағдылары толық емес; білімін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысы байқалмайды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 FX (0,5; 25-49%) F (0; %)	Жауап беру кезінде маңызды қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі оқу әдебиетін оқымаған. Ғылыми терминдерді дұрыс пайдалана алмайды, жауаптарында айқын стильдік қателіктер бар

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Барлық кезеңдер мінсіз орындалды, техника мінсіз, дәлдік пен стандарттарды сақтау жоғары деңгейде, қателіктер жоқ. Алгоритм толық сақталған, тек әдістемелік аз қателіктер бар, нәтижеге әсер етпейді
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Негізгі кезеңдер дұрыс орындалған, жеке элементтерде (техника, дәлдік, құралдарды реттеу) кемшіліктер бар, бірақ клиникалық нәтиже дұрыс. Алгоритм жеңілдетілген немесе кішкентай қателіктермен орындалған; нәтиже қабылдауға болады, бірақ болжам сәл төмендеген. Көптеген кезеңдер орындалған, бірақ техникада немесе нәтиже бақылауда айтарлықтай кемшіліктер бар; процедураның сапасы сенімсіз.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Алгоритм ішінара орындалған, маңызды кезеңдер немесе реттілікте бұзушылықтар бар; процедураның тиімділігі шектеулі. Техникада айтарлықтай бұзушылықтар, негізгі кезеңдер өткізіліп кеткен; нәтиже қанағаттанарлықсыз. Алгоритм қатты бұзылған, техника дұрыс емес, нәтиже сапасыз. Манипуляция дұрыс орындалмаған, маңызды қателіктер бар, нәтиже клиникалық тұрғыдан жарамсыз.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 FX (0,5; 25-49%) F (0; %)	Процедура орындалмаған немесе ішінара ғана орындалған, толық қайта орындауды қажет етеді

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 13 беті

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Стандартталған пациентті бағалау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Дәрігер-интерн процедураның барлық кезеңдерін мінсіз орындайды, реттілік пен техниканы сақтайды, жоғары дәлдікті көрсетеді, әдістер мен материалдарды дұрыс тандайды, барлық әрекеттер негізделген, болжамы қолайлы. Дәрігер-интерн алгоритмді толық орындайды, аздаған әдістемелік кемшіліктерге жол береді, олар процедура нәтижесіне және болжамға әсер етпейді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Дәрігер-интерн алгоритмнің негізгі кезеңдерін сақтайды, бірақ жеке әрекеттер мінсіз емес; техника немесе дәлдік сәл төмендеген, клиникалық нәтиже дұрыс. Дәрігер-интерн процедураны жеңілдетіп немесе кейбір қадамдарды өткізіп орындайды, алгоритм ішінара бұзылған; нәтиже қабылдауға болады, болжам сәл төмендеген. Дәрігер-интерн кезеңдердің көпшілігін орындайды, бірақ техника немесе логикада айтарлықтай бұзушылықтар бар; процедураның тиімділігі сенімсіз.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Дәрігер-интерн алгоритмді ішінара орындайды, негізгі кезеңдер өткізіліп кеткен; нәтиже шектеулі тиімді, болжам сенімсіз. Дәрігер-интерн реттілік пен техникада маңызды бұзушылықтарға жол береді, нәтиже қанағаттанарлықсыз, процедура формалды орындалған. Дәрігер-интерн процедураны қатты бұзушылықтармен орындайды, бірнеше кезең дұрыс орындалмаған, нәтиже сапасыз. Дәрігер-интерн процедураны дұрыс орындамайды, негізгі кезеңдер өткізіліп кеткен, нәтиже қабылдауға болмайды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 FX (0,5; 25-49%) F (0; %)	Дәрігер-интерн процедураны толық орындамайды немесе өте дұрыс емес орындайды, оны қайтадан өткізу қажет.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 14 беті

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
ТДА тәжірибелік дағдыларды көрсету	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Дәрігер-интерн демонстрацияның барлық кезеңдерін мінсіз орындайды: техника толық дұрыс, реттілік сақталған, дәлдік пен қауіпсіздік жоғары деңгейде, қателіктер жоқ. Дәрігер-интерн алгоритмді толық орындайды, аздаған кемшіліктерге жол береді, олар нәтиже немесе болжамға әсер етпейді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Дәрігер-интерн негізгі кезеңдерді дұрыс орындайды, бірақ жеке әрекеттер (техника, дәлдік, құралдарды реттеу) мінсіз емес; клиникалық нәтиже дұрыс. Дәрігер-интерн манипуляцияны жеңілдетіп немесе кішкентай қателіктермен орындайды, нәтиже қабылдауға болады, болжам сәл төмендеген. Дәрігер-интерн кезеңдердің көпшілігін орындайды, бірақ техника немесе реттілікте айтарлықтай бұзушылықтар бар; процедураның тиімділігі сенімсіз.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Дәрігер-интерн процедураны ішінара орындайды, негізгі кезеңдер өткізіліп кеткен; нәтиже шектеулі тиімді, болжам сенімсіз. Дәрігер-интерн реттілік пен техникада маңызды бұзушылықтарға жол береді, нәтиже қанағаттанарлықсыз, процедура формалды орындалған. Дәрігер-интерн процедураны қатты бұзушылықтармен орындайды, бірнеше кезең дұрыс орындалмаған, нәтиже сапасыз. Дәрігер-интерн процедураны дұрыс орындамайды, негізгі кезеңдер өткізіліп кеткен, нәтиже қабылдауға болмайды..
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 FX (0,5; 25-49%) F (0; %)	Дәрігер-интерн процедураны толық орындамайды немесе өте дұрыс емес орындайды; оны толық қайтадан өткізу қажет

ОИӨЖ/ИӨЖ арналған чек парак

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ғылыми мақалаларды талдау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Интерн белсенді түрде ғылыми мақалаларды талдауға қатысты, бұл арқылы жан-жақты және терең білімін көрсетті: тақырыпқа сәйкес мақаланың өзектілігін, мақсатын түсінеді; зерттеуде қолданылған қазіргі әдістер мен жабдықтарды біледі; мақаланың қорытындылары мен ұсыныстарын (жарлықтар мен клиникалық хаттамалар негізінде) қолдана алады; мақаланың әдебиетіндегі жетекші ғалымдарға қызығушылық танытты, сондай-ақ мақала құрылымы мен талаптарына қызығушылық көрсетті.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Интерн ғылыми мақалаларды талдауға қатысты: тақырыпқа сәйкес мақаланың өзектілігі мен мақсатын түсінеді; зерттеуде қолданылған қазіргі әдістер мен жабдықтарды біледі; мақаланың қорытындылары мен ұсыныстарын

QNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 15 беті

		(жарлықтар мен клиникалық хаттамалар негізінде) қолдана алады; мақаланың әдебиетіндегі жетекші ғалымдарды танып білді, мақала құрылымы мен талаптарына қызығушылық көрсетті. Аздаған дәлсіздіктерге жол берді.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Интерн ғылыми мақалаларды талдауға қатысты: мақаланың өзектілігі мен мақсатын тек жалпы деңгейде түсінеді; зерттеуде қолданылған барлық қазіргі әдістер мен жабдықтарды толық түсінбейді; мақаланың қорытындылары мен ұсыныстарын толық көлемде түсінбейді; мақаланың әдебиетіндегі жетекші ғалымдар, сондай-ақ мақала құрылымы мен талаптары қызықтырмайды. Шығармаларында маңызды кемшіліктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 FX (0,5; 25-49%) F (0; %)	Ғылыми мақалаларды талдауға қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бере алмайды. Маңызды қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданбады.

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Интерн белсенді түрде амбулаториялық пациенттерді қабылдауға қатысты. Медициналық құжаттаманы дұрыс толтырды, қабылдау кезінде жарлықтар мен клиникалық хаттамалар бойынша білімін дұрыс қолданды. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтырды, қорғады, жетекшісінен қол қойдырды.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Интерн амбулаториялық пациенттерді қабылдауға қатысты. Медициналық құжаттаманы дұрыс толтырды, қабылдау кезінде жарлықтар мен клиникалық хаттамалар бойынша білімін дұрыс қолданды. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтырды, қорғады, жетекшісінен қол қойдырды. Аздаған маңызды емес қателіктерді өзі түзетті.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Интерн амбулаториялық пациенттерді қабылдауға белсенді қатыспады. Медициналық құжаттаманы дұрыс толтырмады, қабылдау кезінде жарлықтар мен клиникалық хаттамаларды дұрыс қолданбады. Күнделіктерді уақытында және дұрыс емес толтырды, қателіктерді тек жетекшісінің көмегімен түзетті, күнделікті қол қойылды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 FX (0,5; 25-49%) F (0; %)	Интерн амбулаториялық пациенттерді қабылдауға өте сирек қатысты. Медициналық құжаттаманы толтыруды білмейді немесе оны толтырғысы келмейді. Клиникалық хаттамалар мен жарлықтарды білмейді. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтырмаған, күнделікке қол қойылмаған.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 16 беті

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыптық презентацияны бағалау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Дәрігер-интерн тақырыпты толық меңгергенін көрсетеді, материал логикалық түрде құрылымдалған, слайдтар жоғары деңгейде дайындалған, ақпарат дәл және өзекті, сұрақтарға жауаптар толық және дұрыс, кателіктер жоқ. Дәрігер-интерн презентацияны дұрыс дайындаған, материалды ұсыну немесе рәсімдеуде аздаған кемшіліктер бар, олар тақырыпты түсінуге әсер етпейді.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Презентация логикалық, материал негізінен дұрыс, бірақ жеке слайдтар немесе түсіндірмелер аз ақпаратты, сұрақтарға жауаптар ішінара толық емес. Негізгі ұғымдар ашылған, бірақ құрылым мен рәсімдеу бұзылған, кейбір ақпарат жеңілдетілген немесе жеткілікті толық берілмеген, сұрақтарға жауаптар ішінара дұрыс емес. Презентация тақырыптың негізгі мәселелерін қамтиды, бірақ ақпаратта айтарлықтай кемшіліктер бар, құрылымы әлсіз, сұрақтарға жауаптар ішінара жоқ. Дәрігер-интерн презентацияны ішінара дайындаған, тақырыптың негізгі аспектілері өткізіліп кеткен, рәсімдеу және материалды баяндау логикасы қанағаттанарлықсыз.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Құрылымда айтарлықтай бұзушылықтар бар, материал фрагменттік түрде берілген, сұрақтарға жауап жоқ немесе дұрыс емес. Презентация формалды дайындалған, материал толық емес, құрылым бұзылған, сұрақтарға жауаптар дұрыс емес. Дәрігер-интерн презентацияны өте нашар дайындаған, ақпарат тақырыпқа сәйкес емес, сұрақтарға жауап жоқ немесе толық дұрыс емес.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 FX (0,5; 25-49%) F (0; %)	Презентация дайындалмаған немесе көрсетілмеген; тапсырманы орындауды толық қайталау қажет

Аралық бақылауға арналған чек парак

Аралық бақылау тестілеу түрінде өткізіледі.

Тестілеу -білімді бағалаудың көпбаллдық жүйесіне сәйкес бағаланады.

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Білімді бағалаудың көпбаллдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	

QNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 17 беті

B -	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджесттер)	КАО электрондық ресурстары •ОКМА электронды кітапханасы -https://e-lib.skma.edu.kz/genres •Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) –http://rmebrk.kz/ •«Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы –https://www.aknurpress.kz/ •«Эпиграф» электронды кітапханасы -http://www.elib.kz/ •Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталыhttps://mbook.kz/ru/index/ •EBS IPR SMARThttps://www.iprbookshop.ru/auth •"ЗАН" ақпараттық-құқықтық жүйесі -https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ • eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ • Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Т.С. Құнанбаева, Б.Б. Маңғытаева, Б.М. Уразбаева. Сондай-ақ: эндодонтия: материалдар, материалдар – Алматы, - 2014 ж – 68 ставкаhttps://aknurpress.kz/reader/web/1485 2. ҚАБУЛБЕКОВ А.А., ҚЫСТАУБАЕВА Ж.А. 3. К 20 ПРОфилактикалық Стоматология: Тәрбиелік 4. жәрдемақы/ А.А. Кабулбеков, Ж.А. Қыстаубаева. – Алматы: 5. Эверо, 2020. - 176 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/335/ 6. Боровский Е.В. Терапевтикалық стоматология: 3-ші басылым, II том. Алматы: Эверо, 2020. -204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/258/ 7. Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ стоматология: III – том. / Е.В.Боровский, Ахметов Ж.Б. – Алматы: Эверо, 2020. – 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/240/ 8. Терапиялық стоматология: оқу құралы / 1-БӨЛІМ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смағұлова Е.Н., т.б. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 456 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/541/ 9. Терапиялық стоматология: оқу құралы / 2-БӨЛІМ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смағұлова Е.Н., т.б. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 532 б.б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/542/ 10. Балалар хирургиялық стоматологиясы және жақ-бет хирургиясы атласы [Электрондық ресурс]: оқу құралы. жәрдемақы / О.З.Топольницкий, А.Ю. - Электрон. мәтіндік деректер (). - М.: GEOTAR - Медиа, 2011. - 264 электрондық пошта. көтерме диск 11. Ибрагимова, R. S. Нейростоматологиялық аурулар [Электрондық ресурс]: оқулық, қосымша, қайта өңделген. / Р.С.Ибрагимова. - Электрон. мәтіндік деректер (634 МБ). - Алматы: [б. і.], 2021. - электрондық пошта. көтерме диск (CD-ОНМ) 12. Скрипникова, Т.П. Клиникалық эндодонтия [Мәтін]: стоматологтарға арналған

QNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 18 беті

	нұсқаулық / Т.П.Скрипникова, П.Н.Скрипников, Г.Ф.Просандеева. - Полтава: [Б.И.], 2005. 6-бөлім: «Эндодонтиялық емдеу. Түбір өзектерін обтурациялау». http://elib.kaznu.kz/
Әдебиет Негізгі әдебиет	1. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.2 [Матин]: оқулық / Е.В.Боровский, Ж.Б. Ахметов; Kaz.tel.aud.zhauapts ред. Дж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алматы: ESPI, 2021. - 204 ставка. 2. Пропедевтикалық стоматология [Матин]: оқулық / Қаз. тел. ред. Ш.Абрилина; ред. Е.А.Базикян [ф.б]. - М.: ГЕОТАР - Медиа, 2015. - 616 б. 3. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.2 [Мәтін]: оқу құралы / Е.В. - 3-ші басылым. - Алматы: ЭСПИ, 2021. - 204 б. 4. Базикян, Е.А. ред. Е.А.Базикян. - М.: ГЕОТАР – БАҚ, 2019. – 160 б. 5. Замураева, А.У. Балалар стоматологиясындағы эндодонтия [Мәтін]: оқу құралы / А.У. Замураева. – Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019. – 140 б.
Қосымша әдебиеттер	1. Тронстад, Л. Клиникалық эндодонтия [Мәтін]: нұсқаулық: транс. ағылшын тілінен / ред. Т.Ф.Виноградова. – М.: Медпресс-информ, 2006. – 288 б. 2. Кариесология және қатты тіс тіндерінің аурулары. Эндодонтия. Тест тапсырмалары және жағдаяттық тапсырмалар [Мәтін]: оқу-әдістемелік құрал / А.В. Митронин [т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 116 б. 3. Максимовский, М. Терапиялық стоматология. Кариесология және қатты тіс тіндерінің аурулары. Эндодонтия [Мәтін]: практикалық жаттығуларға нұсқаулық. оқу құралы. / М. Максимовский, А. В. Митронин; ред. Ю.М. Максимовский. – М.: ГЕОТАР – БАҚ, 2019. – 480 б.

12. Пәннің саясаты

Білім алушыға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру және т.б.

- Сабақ кестесіне сәйкес тәжірибелік сабақтарға және СРОП-ға қатысу міндетті;
- сабаққа кешікпеу;
- сабақ кезінде арнайы киім киіңіз (халат, қалпақ);
- сабақтан қалмау, ауырған жағдайда анықтама беру;
- Босатылған сабақтар мұғалім белгілеген уақытта толтырылуы керек;
- оқу процесіне белсенді қатысу;
- академияның ішкі ережелерін және этикалық мінез-құлықты сақтауға;
- үй тапсырмасын және БӨЖ тапсырмаларын уақытылы және нақты орындау;
- Тапсырмалар орындалмаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі
- сыныптастары мен мұғалімдеріне төзімді, ашық және мейірімді болу;
- бөлімнің мүлкіне ұқыпты қарау;
- Дәлелді себепсіз босатқан жағдайда айыппұл ұпайлары енгізіледі - әрбір келмегені үшін 1 ұпай;
- егер сіз БӨЖ сабағын себепсіз өткізіп алсаңыз, айыппұл ұпайлары енгізіледі - әрбір өткізіп алған БӨЖ үшін 2 ұпай шегеріледі;
- Білім алушының жазба жұмыстарының барлық түрлері плагиатқа тексеріледі;
- баға кітапшасында цифрлық эквивалентті рейтингтік балл емес, оның пайыздық көрінісі көрсетіледі;
- Рейтинг ұпайлары электронды журналға аптасына бір рет және бір рет қана енгізіледі. Рейтингтік баллды өзгертуге жол берілмейді.
- Рейтингтік баллды өзгертуге дәлелді себептер туралы анықтама негізінде деканаттың бұйрығымен берілген еңбек өтілі бойынша рұқсат етіледі (мысалы: денсаулық жағдайы);
- академиялық кезеңнің соңында оқу үлгерімін бақылау нәтижесі (БН) академиялық кезеңде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық мәнін 0,6 коэффициентке көбейту арқылы жүзеге асырылады;

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы «Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		74/11-2025 24 беттің 19 беті

•Емтиханға ең төменгі рұқсат беру рейтингі 50 балл немесе 30%
Пән бойынша қорытынды бағаға қабылдау және қорытынды бақылау рейтингтері кіреді. Жіберу рейтингі пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 60%-ын, ал емтихан бағасы пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 40%-ын құрайды;

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. Р.4 Интерннің Ар-намыс кодексі

Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, өзі таңдаған мамандығының кәсіби маманы болуға, шығармашыл тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.

Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, басқаларға дөрекілікке жол бермейді және әлеуметтік осал адамдарға жанашырлық танытып, мүмкіндігінше қамқорлық жасайды.

Білім алушы әдептілік, мәдениеттілік және имандылық үлгісі болып табылады, азғындық көріністеріне төзбейді және жынысына қарай кемсітуге жол бермейді, ұлттық немесе діни негіздер.

Оқушы салауатты өмір салтын ұстанып, жаман әдеттерден толық бас тартады.

Білім алушы университеттің дәстүрін құрметтейді, оның мүлкіне қамқорлық жасайды, Білім алушытік жатақханадағы тазалық пен тәртіпті қадағалайды.

Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми, білім беру, спорттық, өнер және т.б.) дамытуға және университеттің корпоративтік мәдениеті мен имиджін жақсартуға бағытталған қажетті және пайдалы әрекеттерді таниды.

Қабырға сыртында Білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін үнемі есіне алып, ар-намысы мен абыройына нұқсан келтірмеуге бар күш-жігерін салады. Білім алушы академиялық арамдықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің міндеті деп санайды, соның ішінде: алаяқтық және білімді бақылау процедураларынан өту кезінде басқалардан көмек сұрау; кез келген көлемдегі дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық жұмыстар, бақылау жұмыстары, дипломдық және басқа жұмыстар), оның ішінде интернет-ресурстарды өз жұмысының нәтижесі ретінде ұсыну;

жоғары баға алу үшін отбасы немесе жұмыс байланыстарын пайдалану;

сабаққа себепсіз келмеу, кешігу және сабаққа келмеу. Білім алушы аталған академиялық адалдықтың барлық түрлері Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқарушылық элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлеспейді деп санайды.

Тағылымдама

1. білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ағымдағы бақылауды, аралық бақылауды және білім алушылардың қорытынды аттестациясын бағалауды қамтиды.
2. білім алушылардың білімін ағымдағы бақылау практикалық (семинар, зертханалық) сабақтар шеңберінде аптаның соңына дейін білім алушылардың үлгерімінің оқу журналын және электронды журналды күнделікті толтыра отырып жүзеге асырылады. Сабақты, практикалық және ОБӨЖ (факультет деканының бұйрығымен сабақтан босатылмаған жағдайда) сабақты босатқан интернге «w» бағасы қойылады (толтыру тілі қазақ тілінде); «п» (толтыру тілі орыс тілі); «а» (толтыру тілі – ағылшын тілі).
3. Себепсіз себеппен сабақты босатқан немесе электронды журналда «п» белгісімен жұмыс істемеген білім алушыларға оқудың соңғы аптасында «0» деген баға қойылады. кезең.
4. Дәлелді себеппен босатқан сабақтар растайтын құжат (науқастығы, отбасылық жағдайлары немесе өзге де объективті себептер бойынша) ұсынылған жағдайда өтеледі. Тағылымдамадан өтуші сертификатты алған күннен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынуға міндетті. Растайтын құжаттары болмаған жағдайда немесе деканатқа оқуды аяқтағаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей тапсырылған жағдайда, себеп құрметтемеушілік деп танылады. Білім алушы деканаттың атына өтініш береді және деканатқа келіп түскен күннен бастап 30 күн ішінде жарамды мерзімі көрсетілген жұмыс парағын алады. Дәлелді себеппен сабақты босатқан білім алушыға электронды журналда «п» белгісінің жанындағы сабақты пысықтау нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл жағдайда «п» белгісі автоматты түрде жойылады.
5. Сабақтан босатылған білім алушыға деканның бұйрығымен «п» бағасы қойылмайды; Бақылау нысанын бөлім (бөлім саясаты) анықтайды.

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		74/11-2025 24 беттің 20 беті

6. Кафедралар әр айдың 1-ші күніне Білім алушытердің сабаққа қатысуы туралы ақпаратты деканатқа ұсынады.

7. білім алушылардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезеңде кемінде екі рет теориялық оқытудың 7-8/14-15 аптасы ішінде аралық бақылау жұмыстарының нәтижелерімен оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға енгізіледі өткізіп алған дәрістер үшін айыппұл ұпайларын есепке алу (өтіп кеткен дәрістер түріндегі айыппұл ұпайлары аралық бақылау ұпайларынан алынады). 1 лекцияны жіберіп алғаны үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды. Аралық бақылауға онсыз келмеген Білім алушы дәлелді себептермен пән бойынша емтиханға жіберілмейді. Аралық бақылауға дәлелді себептермен келмеген білім алушы сабақ басталғаннан кейін дереу деканға өтініш береді, растайтын құжаттарды ұсынады (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты), жұмыс парағын алады. тармағында көрсетілген мерзім

12.4. Аралық бақылау нәтижелері деканатқа есеп түрінде соңына дейін беріледі бақылау аптасы.

8. БӨЖ бағасы мектеп кестесіне сәйкес БӨЖ сабақтарында қойылады жібергені үшін айыппұл ұпайларын есепке ала отырып бағалау кітапшасы мен электронды журнал ОБӨЖ сыныптары (айыппұл түріндегі ОБӨЖ сабақтарын жіберіп алу бағалардан шегеріледі. БӨЖ). 1 ОБӨЖ сабағын жібергені үшін айыппұл ұпайы 2,0 ұпайды құрайды.

9. Бақылау түрлерінің бірі бойынша өту баллына (50%) жетпеген интерн (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) емтиханға жіберілмейді. тәртіп.

10. Ағымдағы және кезеңдік бақылауларды бағалауға түзетулер қашан жүзеге асырылады түсіндірме жазбалар негізінде электронды журналды толтырудағы техникалық қателер себебін көрсете отырып, оқытушының жазбасы (кафедра меңгерушісі қол қойған); растайтын құжаттарды ұсыну (баға туралы есеп және т.б.); рұқсаттар

Оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор.

11. білім алушылардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік хат арқылы жүзеге асырылады жүйесі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

12. Қорытынды баға орташа баға бойынша автоматты түрде есептеледі ағымдағы бақылау, кезеңдік бақылауларды орташа бағалау және қорытынды бақылауды бағалау:

Қорытынды баға (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%)

Қабылдау рейтингі (60%) = Бақылау кезеңінің орташа баллы (20%) + Орташа балл ағымдағы бақылау (40%)

Бақылау кезеңінің орташа ұпайы = 1 кезеңді бақылау + 2 кезеңді бақылау

2

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = ағымдағы бағалаулардың орташа арифметикалық қосындысы

CDS бойынша орташа баллды ескере отырып

Қорытынды балл (100%) = КБоб x 0,2 + АБоб x 0,4 + ҚБ x 0,4

КБоб – кезеңді бақылаудың орташа бағасы

АБоб – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау

13. білім алушылардың оқу пәнін меңгеру деңгейі көрсетіледі қабылданғанға сәйкес 100 балдық шкала бойынша емтихан парағы сандық баламасы бар халықаралық тәжірибенің әліпби жүйесі (оң кему реті бойынша «А»-дан «D» дейін және «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») және дәстүрлі жүйе бойынша бағалар.

14. Қорытынды бақылау Стандартта болса, екі кезеңде жүзеге асырылады

Пәнге арналған бағдарлама практикалық дағдыларды қарастырады. Жүргізу кезінде екі кезеңдік қорытынды бақылау, практикалық дағдыларды меңгеру әдістеме бойынша жүзеге асырылады

Тәуелсіз емтихан қабылдаушылардың қатысуымен тәжірибелік дағдылар. Біріншісіне сәйкес сертификатталмаған

QNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 21 беті

кезеңінде Білім алушытер емтиханның екінші кезеңі – тестілеуге қатысуға жіберілмейді. 15. Аралық аттестаттау қорытындысы бойынша білім алушы штатта Білім гранты барлық емтихандарды тапсырған жағдайда беріледі «А»-дан «С+» дейін бағалар. 16. Университетті бітіргеннен кейін академияға түскен интерн (бакалавр), үшін екінші жоғары білім алған жағдайда оқуға түсуден босатылуға құқылы оң қорытынды нәтиже беретін пәндер. 17. Бұрынғы білімі бойынша кредит түріндегі қорытынды бағалау нәтижелері стипендия тағайындау кезінде ескеріледі.

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен желісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	КАО басшысы Дарбичева Раушан Исаковна	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 26.06.25	Кафедра менеджері Кенбаева Лаура Омархановна	Қолы 
«Стоматология» ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 11 27.06.25	«Стоматология» ББ АҚ тарапы Кенбаева Лаура Омархановна	Қолы 

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 22 беті